



## **HINWEIS FUER DIE SUCHE NACH EXPERTEN FUER DIDAKTISCHE PROJEKTE 2019/2020**

### **AVVISO RICERCA ESPERTI PER PROGETTI DIDATTICI PREVISTI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

L'Istituto Comprensivo Bolzano IV-Oltrasarco intende attivare, nel corso dell'anno scolastico 2019/2020, al fine di arricchire ed ampliare l'Offerta Formativa della Scuola, i progetti di seguito indicati che prevedono la collaborazione con esperti esterni (persone fisiche con i requisiti necessari o esperti assegnati da Associazioni/Cooperative), considerato che non sono presenti forze interne con i requisiti professionali necessari per la realizzazione delle attività integrative previste:

**“PROGETTO SCHERMA”** per le classi prime della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (82 alunni - 4 classi)

I corsi si svolgono nel periodo gennaio-febbraio 2020. Sono previsti 4 incontri di 1 ora e mezza per classe per complessive 24 ore + manifestazione finale presso una palestra di scherma a Bolzano, per complessive 30 ore.

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni una disciplina sportiva di grande tradizione, ma poco conosciuta in ambiente scolastico;
- proporre agli alunni un'attività di destrezza con rilevante impegno muscolare caratterizzato da azione motoria combinata da situazioni di equilibrio statico-dinamico e da buona capacità di concentrazione.

**“TIRO CON L'ARCO”** per le classi terze della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (79 alunni – 4 classi)

Il progetto si svolge nel periodo febbraio – marzo 2020 e prevede 4 incontri di 90 minuti per classe, per un totale di 24 ore.

Descrizione e obiettivi:

- Attività in-door;
- Richiede concentrazione e autocontrollo;
- Insegnamento della tecnica e come calcolare in base alla distanza il giusto grado di forza da impiegare.

**“Progetto MTB, guida sicura e manutenzione”** per le classi seconde della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (100 alunni – 5 classi)

I corsi si svolgono nel periodo aprile-maggio 2020. Sono previsti 4 incontri di 2 ore da 50 minuti per classe, con presenza di 2 esperti negli ultimi 2 incontri (in totale 60 ore)

Obiettivi del progetto:

- proporre agli alunni un protocollo di insegnamento che verte sull'utilizzo della bike anche sotto l'aspetto del Codice della Strada;
- apprendere in maniera facile e divertente tutte le tecniche per una guida sicura e indipendente della bike.

Verranno svolte lezioni teoriche in aula, e pratiche, con uscite in campo aperto in mountain bike.

### **“LABORATORIO DI CINEMA”**

Realizzazione di un cortometraggio eseguito interamente dagli studenti, per gli alunni interessati delle classi prime, seconde e terze.

Laboratorio opzionale da realizzarsi nel corso della settimana della creatività (prima settimana di dicembre 2019)

Gli studenti avranno modo, su un soggetto proposto dall'esperto, di elaborare un racconto per immagini seguendo l'intero arco narrativo.

I partecipanti si alterneranno nei vari ruoli: regista, operatore di macchina, fonico, tecnico, microfono, truccatore, fotografo di scena, addetto ai cavi, attore e comparsa.

Obiettivi del progetto: introduzione al linguaggio cinematografico, gestione delle emozioni davanti alla macchina da presa, organizzazione e lavoro di gruppo.

Numero ore laboratorio con gli alunni: 20 (4 al giorno x 5 giorni)

Ore di programmazione e montaggio realizzato dall'esperto: 8 – 10

L'attrezzatura necessaria sarà messa a disposizione dell'esperto.

**“LABORATORIO DI SCACCHI”** per gli alunni della scuola secondaria di 1. grado “Fermi” (massimo 20 alunni) – laboratorio opzionale

Sono previsti 15 incontri di 1 ora e mezza ciascuno + torneo finale per complessive 30 ore circa + 1 ora di programmazione con gli insegnanti.

Periodo novembre 2019 – febbraio 2020 + torneo finale.

Il progetto intende perseguire, nella formazione degli alunni, obiettivi sia di tipo cognitivo che comportamentale:

- sviluppo delle capacità di concentrazione, attenzione, memoria;
- capacità di previsione e ricerca di soluzioni;
- confronto, autocontrollo, responsabilizzazione;
- gestione dei conflitti, rispetto delle regole.

### **Progetto CYBER-BULLISMO**

Scuola secondaria di 1. grado “Fermi”

Per gli alunni delle 4 classi prime: sono previsti 2 incontri di 1 ora per classe per complessive 8 ore.

Il progetto intende illustrare agli alunni la pericolosità di tale fenomeno, le relative ripercussioni e gli strumenti di prevenzione da adottare. Riflessione con gli alunni ed i genitori sulle potenzialità e le insidie dei social-media.

### **Progetto CYBER-BULLISMO**

Scuola primaria

Per gli alunni delle 2 classi quinte della scuola primaria Rodari e le 2 classi quarte + 2 classi quinte della scuola primaria Tambosi: sono previste 4 ore per ogni classe per complessive 24 ore + eventuale incontro di 2 ore con i genitori.

Progetto di educazione alla salute **“PRATICA PSICOMOTORIA”** per gli alunni delle classi prime delle scuole primarie Rodari e Tambosi (75 alunni – 4 classi)

Sono previsti 15 incontri di un'ora per classe per complessive 60 ore + eventuali 2/4 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2019/2020.

Attraverso la pratica psicomotoria si intende raggiungere un miglior sviluppo motorio, affettivo e cognitivo tramite le relazioni stabilite e favorite con il mondo esterno e con i coetanei dalla psicomotricità.

Progetto di educazione alla salute **“CORSO DI YOGA: BENESSERE DENTRO E INTORNO A ME”** per le classi seconde delle scuole primarie Rodari e Tambosi (73 alunni - 4 classi)

Sono previsti 14 incontri di 1 ora ciascuno per classe per complessive 42 ore + eventuali 2/4 ore di programmazione. Periodo: a.sc. 2019/2020.

Obiettivo del progetto è far maturare nei bambini la coscienza di sé e degli altri per stabilire relazioni armoniche ed equilibrate. Verranno sviluppati:

- l'attenzione all'ascolto e alla concentrazione;
- la capacità di rilassarsi;
- la capacità di risolvere le tensioni in modo equilibrato;
- la sfera emozionale.

**“BASEBALL A SCUOLA: CHE PASSIONE”** per gli alunni delle classi quarte della scuola primaria Tambosi (39 alunni - 2 classi)

I corsi si svolgono nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 con torneo finale di fine anno. Sono previsti 11 incontri da 1 ora ciascuno + 2 ore torneo finale per classe per complessive 26 ore frontali + 1 ora di programmazione.

Obiettivi del progetto:

- primo approccio al gioco del baseball;
- apprendimento di alcuni aspetti specifici del movimento (correre, prendere e lanciare).

**“DAI GIOCHI CON LA PALLA AL MINIVOLLEY”** per gli alunni delle scuole primarie Rodari - classi 1B – 1C – 2C -3C e Tambosi - 5A - 5B. Totale 6 classi)

I corsi si svolgono nel corso dell'anno scolastico 2019/2020. Sono previsti 12 incontri di 1 ora ciascuno per classe, compreso torneo finale, per complessive 72 ore frontali + 2 ore di programmazione (1 per scuola).

Obiettivi del progetto:

- dare un contributo all'educazione motoria dei bambini;
- promuovere i valori della cultura sportiva;
- creare integrazione e continuità con le associazioni del territorio;
- essere occasione di aggiornamento per gli insegnanti.

**MINIBASKET** per gli alunni delle scuole primarie Rodari – classi 2B – 2C – 3B – 3C e Tambosi – classi 3A e 3B. Totale 6 classi.

I corsi si svolgono nel corso dell'anno scolastico 2019/2020 e prevedono 8 – 10 incontri di 1 ora ciascuno per ogni classi per un totale di 48 - 60 ore complessive.

I corsi saranno svolti gratuitamente dalla società sportiva proponente.

Attività di **ALFABETIZZAZIONE** per gli alunni delle scuole primarie Rodari e Tambosi da tenersi nel corso dell'anno scolastico 2019/2020.

La scuola intende affidare l'incarico ad una o più agenzie educative per l'affiancamento ed il supporto di alunni in situazione di bisogno (stranieri, nomadi, in difficoltà), mediante interventi individualizzati da tenersi sia in orario scolastico che extrascolastico.

Sono previste complessivamente 200 – 300 ore a seconda della disponibilità economica della scuola.

### **OLIMPIADI DELLA DANZA**

Laboratorio opzionale in orario extrascolastico di danza con spettacolo finale da proporre agli alunni della scuola secondaria di 1.grado "Fermi" .

Sono previsti 10 incontri di un'ora e mezza + spettacolo finale, nel periodo gennaio-aprile 2020.

### **Progetti per l'integrazione di alunni diversamente abili ed i rispettivi gruppi/classe (agli esperti viene richiesta specializzazione/esperienza di lavoro con bambini diversamente abili):**

**"CORSO DI YOGA"** per 3 classi integrate della scuola primaria Rodari.

Sono previsti dodici incontri settimanali di un'ora per ogni classe per complessive 36 ore più eventuale programmazione, a partire dall'autunno 2019.

Obiettivi del progetto: Stimolare momenti di rilassamento, migliorare attenzione e concentrazione, gestione e consapevolezza del proprio corpo e di sé stessi, coordinare calma e rilassamento muscolare e mentale, sviluppare equilibrio, agilità e resistenza, aumentare momenti di collaborazione, condivisione e fiducia verso l'altro, migliorare socializzazione e relazione verso l'altro.

Il corso si articola in lezioni che vanno dall'attività fisico-dinamica a quella mentale.

**"PROGETTO DI MUSICOTERAPIA"** per 2 classi integrate della scuola Rodari.

Con tecniche psicologiche e musico terapeutiche per il raggiungimento di obiettivi prefissati e quindi modificabili in base agli sviluppi raggiunti, in collaborazione con gli operatori scolastici di riferimento, saranno sviluppati progetti individuali. Sono previsti 12 incontri settimanali di un'ora per il gruppo-classe per complessive 24 ore frontali, oltre alla programmazione iniziale (1 ora per classe) e agli incontri finali con gli insegnanti (1 ora per classe).

Obiettivi generali nell'intervento con bambini all'interno dei vari livelli del percorso scolastico sono:

- aumentare le capacità di ascolto;
- aumentare le capacità di attenzione e concentrazione;
- entrare in relazione con l'altro attraverso il linguaggio sonoro;
- espressione corporea vocale.

**PSICOMOTRICITÀ** per 2 classi integrate della scuola primaria Rodari.

Sono previste 15 ore di intervento per ogni gruppo/classe per complessive 30 ore frontali più 2 ore di programmazione (1 per ogni alunno/gruppo classe).

L'attività di psicomotricità ha lo scopo principale di sviluppare le capacità motorio-cognitive ed affettive, favorire lo sviluppo della funzione simbolica attraverso il piacere di agire, giocare e creare, favorire lo sviluppo dei processi di rassicurazione, favorire la decontrazione intesa come presa di distanza dalle emozioni vissute durante la seduta per poter essere più libero di apprendere e di accedere al pensiero operatorio.

La psicomotricità è un invito ad osservare ciò che il bambino esprime nel suo mondo interno attraverso il movimento: è un modo per cercare di cogliere il senso dei suoi comportamenti. Verranno consolidati gli obiettivi relativi all'evoluzione degli alunni, al linguaggio, allo schema corporeo, la gestione dello spazio e dei materiali e la relazione tra compagni ed adulti.

**ARTETERAPIA** per 3 classi integrate della scuola primaria Rodari e 3 classi integrate della scuola primaria Tambosi.

Sono previste 12 ore frontali per gruppo classe + eventuale programmazione (2 ore per classe) con gli insegnanti.

Motivazioni e finalità pedagogico-didattiche:

sviluppare la sfera relazionale, modulare e regolare le emozioni;

sperimentazione di tecniche espressive e materiali diversi per esprimere emozioni che vanno oltre le parole;

sperimentare tecniche e materiali diversi e conoscere stili artistici differenti.

**DANZATERAPIA** per 2 alunno in situazione di disagio della scuola primaria Tambosi.

Sono previsti 12 incontri di 1 ora per alunno nel corso dell'anno scolastico 2019/2020.

La danzaterapia è un'arteterapia nella quale si utilizza il corpo e il movimento come mezzo primario per raggiungere gli scopi terapeutici. È quindi una tecnica di riabilitazione che utilizza l'espressività corporea, per regolare le emozioni e regolare il SÉ psicofisico dell'individuo.

Obiettivi e finalità:

recupero della sfera emotiva: utilizzo di tecniche di movimento e danza per esprimere le proprie emozioni e regolare il SÉ psicofisico.

**SOCIODRAMMA** per 1 alunno in situazione di disagio della scuola primaria Tambosi con eventuale gruppo/classe.

Attività svolta con frequenza settimanale rivolta all'alunno in situazione di disagio con la partecipazione eventuale del gruppo classe. Sono previsti 12 ore frontali e 2 ore di programmazione.

Il sociodramma si intende come pratica psicoterapica basata sulle relazioni tra gruppi sociali, intesa a mettere in evidenza o a modificare i comportamenti di un gruppo sociale attraverso la recita improvvisata, da parte dei soggetti di una serie di ruoli che gli individui rivestono nell'ambito del gruppo.

**PROGETTO NUOTO** per alunno diversamente abile della scuola primaria Rodari.

Il corso di nuoto prevede 12 incontri di 1 ora con 1 istruttore per ogni bambino e la presenza in piscina di un assistente bagnanti.

Obiettivi e finalità:

creare una buona relazione con l'acqua;

rendere autonomo e a proprio agio il bambino;

allargare l'esperienza a diversi tipi di attività natatorie per garantire la pratica nel tempo;

mantenere alto l'interesse per l'elemento acqua;

incanalare l'energia fisica in modo proficuo e costruttivo;

stimolare momenti di rilassamento.

**PROGETTO PET THERAPY** (percorso educativo e di sostegno con l'ausilio di animali) per 2 alunni della scuola primaria Rodari con il coinvolgimento dei rispettivi gruppi classe. Sono previste 7 incontri di 1 ora per ogni bambino/gruppo classe (totale 14 ore di incontri frontali).

Finalità/obiettivi del progetto:

attraverso la cura, l'osservazione e l'interazione con l'animale è possibile sviluppare una maggiore attenzione e concentrazione, maggiore rilassamento, diminuzione di paure e stati d'ansia, una maggiore empatia e ascolto, una migliore socializzazione, attenzione e rispetto verso gli altri, una minor aggressività, maggiore autonomia, più agevole integrazione sociale.

**Tutti i progetti sopra descritti potrebbero subire delle variazioni sia nell'impostazione che nel numero delle ore di intervento, così come potrebbero essere realizzati con forze interne o non essere più realizzati per mancanza di iscrizioni o iscrizioni insufficienti o comunque ad insindacabile giudizio della scuola.**

Eventuali esperti in possesso di Partita IVA, associazioni, cooperative interessati a candidarsi per la conduzione dei progetti sopra descritti, possono inviare alla scuola, entro martedì **25 giugno 2019**, via mail [ic.Bolzano4@scuola.alto-adige.it](mailto:ic.Bolzano4@scuola.alto-adige.it) o [ic.Bolzano4@pec.prov.bz.it](mailto:ic.Bolzano4@pec.prov.bz.it) la **richiesta per essere invitati a presentare un preventivo di spesa**, unitamente al curriculum e, nel caso di associazione/cooperative anche allo statuto e atto costitutivo.

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico, gli esperti devono:

1. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
2. godere dei diritti civili e politici;
3. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
4. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
5. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta, se non trattasi di attività che devono essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo, dei mestieri artigianali o dell'attività informatica nonché a supporto dell'attività didattica e di ricerca.

Per la valutazione comparativa dei candidati la scuola si baserà sulle allegate schede 1. Criteri di selezione per l'individuazione dell'esperto e 1. Criteri di selezione per l'individuazione dell'esperto per i progetti di sostegno.

La Scuola affiderà l'incarico con il criterio dell'offerta "economicamente più conveniente" (rapporto qualità professionale – costo).

Compensi secondo delibera della Giunta Provinciale n. 79 del 30.01.2018 per le attività svolte con gli alunni:

per ogni ora di attività di insegnamento **massimo** euro 40,00 + eventuale Iva

per ogni ora di programmazione/preparazione **massimo** euro 25,00 + eventuale Iva

In via eccezionale è consentita una graduale maggiorazione dei compensi purché motivata dal curriculum dell'esperto.

**Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti e dei collaboratori esterni**

Gentile Signore/a,

secondo le disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 ("Codice in materia di protezione dei dati personali") nel seguito indicato sinteticamente come Codice e del Regolamento Europeo 2016/679, nel seguito indicato sinteticamente come Regolamento, il trattamento dei dati personali che la riguardano sarà improntato ai principi di liceità e trasparenza, a tutela della vostra riservatezza e dei vostri diritti.

Le forniamo, quindi, le seguenti informazioni sul trattamento dei dati più sopra menzionati:

1. tutti i dati personali da Lei forniti, in relazione al Suo rapporto con la presente Istituzione scolastica, verranno trattati dal personale esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, così come definite dalla normativa vigente (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999; Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato; Legge n. 104/1992, Legge n. 53/2003, D.Lgs. n. 165/2001, Dlgs 196/2003, D.M 305/2006; Dlgs 76/05; Dlgs 77/05; Dlgs 226/05; D.Lgs. n. 151/2001, i Contratti Collettivi di Lavoro Nazionali ed Integrativi stipulati ai sensi delle norme vigenti; D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185; D.P.R. 20 marzo 2009, n.89; Legge 170 dell'8.10.2010; D.M. n. 5669 12 luglio 2011; DPR 28 marzo 2013 n.80, DL 12 settembre 2013, n.104, convertito, con modificazioni, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e tutta la normativa richiamata e collegata alle citate disposizioni);
2. i dati personali definiti come "dati sensibili" o come "dati giudiziari" dal Codice e i dati previsti dagli art.9 e 10 del Regolamento saranno trattati esclusivamente dal personale della scuola, appositamente incaricato, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto 1 e nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti;
3. il conferimento dei dati richiesti è obbligatorio in quanto previsto dalla normativa citata al precedente punto 1; l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare l'impossibilità di perfezionare, mantenere e gestire il rapporto di lavoro;
- 3 Bis. i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
4. il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza indicate dal Codice e delle altre individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati secondo le indicazioni delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;
5. i dati sensibili e giudiziari non saranno oggetto di diffusione; tuttavia alcuni di essi potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici nella misura strettamente indispensabile per svolgere attività istituzionali previste dalle vigenti disposizioni in materia di rapporto di lavoro pubblico, sanitaria o giudiziaria;
6. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici (quali, ad esempio, ASL, Comune, Provincia, Ufficio scolastico regionale, Guardia di finanza) secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento di cui al precedente punto 1 oppure potranno essere comunicati a terzi soggetti che forniscono servizi a codesta Istituzione scolastica quali, ad esempio, agenzie di viaggio e strutture ricettive (esclusivamente in relazione a gite scolastiche, viaggi d'istruzione e campi scuola), imprese di assicurazione (in relazione a polizze in materia infortunistica), eventuali ditte fornitrici di altri servizi (quali ad esempio servizi di mensa,

software gestionali, registro elettronico, servizi digitali, ecc). I dati personali dei collaboratori esterni (professionisti, lavoratori autonomi occasionali, co.co.co.) saranno comunicati a ditta esterna per l'espletamento degli adempimenti fiscali/previdenziali previsti dalle norme e saranno pubblicati secondo quanto previsto dal D.Lgs. 33/2013.

In caso di trattamenti continuativi, le ditte in questione sono nominate responsabili del trattamento, limitatamente ai servizi resi;

7. il Titolare del trattamento è: ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO IV-OLTRISARCO  
Via Castel Flavon, 16 39100 Bolzano tel. 0471 288580 fax 0471 288581

mail: [ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it](mailto:ic.bolzano4@scuola.alto-adige.it) PEC [ic.bolzano4@pec.prov.bz.it](mailto:ic.bolzano4@pec.prov.bz.it)

rappresentato dalla Dirigente scolastica pro tempore Dott.ssa Patrizia Corrà

8. Responsabile interno del trattamento è la dott.ssa Patrizia Corrà

tel. 0471 288580 [Patrizia.Corra@scuola.alto-adige.it](mailto:Patrizia.Corra@scuola.alto-adige.it);

6 bis. il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è il Gruppo Inquiria Srl nella persona referente Sig. Andrea Avanzo tel. 0471 095085 [a.avanzo@inquiria.it](mailto:a.avanzo@inquiria.it)

9. al Titolare del trattamento o al Responsabile lei potrà rivolgersi senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dall'articolo 7 del Codice (e dagli articoli collegati), e dal Capo III del Regolamento.

Bolzano, 23 maggio 2019

La Dirigente scolastica  
Dott.ssa Patrizia Corrà